

小学体育双语课程教学初探

文/东莞市厚街道明外国语学校 陈强锋

开展体育双语教学一般都存在着师资素质难以满足要求、教材缺乏、学生外语水平低等问题。解决上述问题的关键是抓好教师备课环节,要精心制订体育双语教学计划,选择具有生活性、趣味性、时代性的教学内容,教案设计要降低思维难度,以直观思维为原则,多设计学生活动的环节,让学生多输出、多表达,同时制作可操作性强的课件,教学时可从词汇入手,反复强化。

一、课堂教学合理运用促使双语教学有效进行

1. 用简单的英语口语,走好双语教学第一步

双语教学对教师与学生都是一个全新的概念,双方都要有一个认识的过程。一个教学成果是由师生共同创造的,在准备上第一堂双语课前,教师与学生共同学习体育课常用的口令比如:稍息 (At ease)、立正 (Attention)、向右看齐 (Eyes right)、向前看 (Eyes front)、报数 (Count off)、向左转 (Turn left)、向右转 (Turn right)、向后转 (Turn around)、集合 (Fall in)、解散 (dismiss)、出列 (Fall out)、点名 (call the roll) 等等。要求学生将这些英语口语记录在小纸片上,教师专门用了一堂课,组织学生用英语进行体育课整队练习。由体育教师与体育骨干轮流用英语发口令,激发了学生练习的兴趣,学生在队列练习时思想特别集中、认真,学生的每个动作做得十分到位,从而有效地提高了学习的效率。将英语口语作为双语教学的切入口,使用英语口语,起到良好的英语渗透的效果,经过一段时间的训练,体育教师一发出英语口语,学生就会不加思考地去执行,这样

很好地达到了英语渗透的目的,为体育双语教学开了一个好的开端。在此基础上,逐步拓展,为体育双语教学留出了探索和实验的空间。

2. 用丰富的教学内容,促进双语体育学习

在体育课堂教学中,教师可用英语日常用语进行交流。如:早、中、晚的问候语、上课 (class begins)、下课 (class is over)、再来一次 (try again)、听懂了吗 (do you understand?)、准备好了吗 (Are you ready?)、小心点 (be careful)、做的真好 (very good)、让我们放松一下 (let's relax)、排整齐 (stand in a line)、安静 (be quiet)、加油 (come on) 等等。尽可能地创造让学生用英语学英语的课堂氛围,全面提高学生的英语水平。利用教学内容让学生增加一些词汇量。词汇量的积累在学习英语中是必不可少的。我就根据体育课的特点,将有些可能在其它学科不会马上学到的单词,但在体育课中又比较常用,就利用课上所教内容来适当帮助学生词汇量的积累。用外语直接说体育物品和运动项目的名称。比如: basketball (篮球)、football (足球)、running (跑步)、swimming (游泳)、tennis (网球) 等。在教学时通过实物和教师形体动作让学生了解并掌握此类的外语名称。并在此后的课堂教学中不在用汉语说出已教过的体育物品和运动名称。

利用教学内容让学生多开口。学英语首先要敢开口、肯开口、乐意开口。所以我就把体育游戏和双语教学结合起来,在游戏中进行教学,这样既能激发学生学习双语的兴趣,又能提高学生游戏的兴趣,给学生创造开口机会,提高学生双语语言的能力,否则,学生的有意

识注意的时间不长,又缺乏自控能力和成就感的支持,单纯枯燥无味的词句重复会使他们抵制接受。即使勉强机械记住了,也体会不深,不予理解。如:我们在教“左右手交换运球”中。在运球时当遇到对面的同学时,应马上都举起运球的这只手,并用简单英语打招呼。比谁更有礼貌、谁的常用英语丰富。这样通过把体育游戏与双语教学相结合,也能达到了让学生多开口的目的。

因此利用体育教学内容对学生进行双语渗透是体育双语教学的一种有效途径。我们要充分利用这一方式,在体育游戏、体育常规、术语等教学内容中,寓教于乐,这样的双语学习才是学生所需要的,也是学生乐于接受的,才能取得最佳的学生双语学习的效果。兴趣、知识和能力是现代小学生最需要的,也是我们双语教师所追求的。总之,我们只有不断地激发学生的学习兴趣,引导他们多参与一些积极有效、丰富多彩的课堂活动,让学生“动”起来,让课堂“活”起来,才能最大限度地使他们快快乐乐地获取知识,轻轻松松提高他们的双语素质。

三、创设优良的校园环境,促进双语体育教学的开展

校园是学生学习、生活的主要活动场所,积极营造浓郁的双语教育氛围,使学生置身于双语的环境中,受到潜移默化的影响。比如:学校的各种标牌可以用中英文两种文字书写,体育器材用中英文两种文字标注,每天中午学校广播电台播放英语奥运歌曲如“hand in hand”、“Forever friends”。设置“体育双语”栏目,学校的黑板报报定期刊登双语体育专栏等等,使学生处处感到英语的存在,给学生随时随地有学习运用英语的机会,使他们的英语水平在不断地应用中得到提高。

责任编辑 邱丽